Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Perkuliahan Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum

Andy Hadiyanto, Rudi Muhamad Barnansyah, Sa’dullah, Melisa Kurniasari, Rohma Kubro

Universitas Negeri Jakarta, 2022

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh realitas tentang kekhawatiran guru dan dosen Pendidikan Agama Islam dalam menerjemahkan nilai-nilai moderasi dalam pokok-pokok bahasan Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini bertujuan utk mengembangkan model internalisasi nilai-nilai moderasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di perguruan tinggi umum. Dengan adanya moderasi beragama diharapkan dapat semakin memperkuat peran agama sebagai semangat peradaban. Perguruan Tinggi sebagai salah satu Lembaga Pendidikan mempunyai peran dalam menciptakan peradaban Islam Indonesia yang moderat. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan konstrutifisme. Hasil penelitian menunjukkan bahwa internasilasi nilai-nilai moderasi dalam perkuliahan Pendidikan Agama Islam dapat dilakukan dengan menentukan indikator masing-masing nilai moderasi, memetakan letak nilai-nilai moderasi tersebut dalam struktur kurikulum Pendidikan Agama Islam, menetapkan strategi penyampaian informasi, sumber informasi dan referensi utama, nilai-nilai yang diinternalisasikan, dan sikap serta karakter moderasi yang akan ditampilkan. Secara teoritis, nilai-nilai moderasi beragama dapat diketahui dari Sembilan nilai, yaitu *tawassuth, I’tidal, tasamuh, musyawarah, ishlah, qudwah, muwathanah, al-la unf,* dan *I’tiraf bil urf*.

**Kata kunci**: *Internalisasi, nilai-nilai moderasi beragama, PAI, PTU*

Internalization of Religious Moderation Values ​​in Islamic Religious Education Lectures at Public Universities

Andy Hadiyanto, Rudi Muhamad Barnansyah, Sa’dullah, Melisa Kurniasari, Rohma Kubro

Universitas Negeri Jakarta, 2022

ABSTRACT

This research is motivated by the reality of the concerns of teachers and lecturers of Islamic Religious Education in translating the values ​​of moderation in the subjects of Islamic Religious Education. This study aims to develop a model of internalizing the values ​​of moderation in learning Islamic Religious Education in public universities. With religious moderation, it is hoped that it will further strengthen the role of religion as the spirit of civilization. Higher Education as one of the educational institutions has a role in creating a moderate Indonesian Islamic civilization. The methodology used in this study is a descriptive qualitative method with a constructivist approach. The results of the study indicate that the internalization of moderating values ​​in Islamic Religious Education lectures can be done by determining the indicators of each moderation value, mapping the location of these moderating values ​​in the structure of the Islamic Religious Education curriculum, establishing strategies for delivering information, sources of information and main references, the values ​​that are internalized, and the attitude and character of moderation to be displayed. Theoretically, the values ​​of religious moderation can be identified from nine values, namely *tawassuth, I’tidal, tasamuh, musyawarah, ishlah, qudwah, muwathanah, al-la unf,* dan *I’tiraf bil urf*.

***Keywords****: Internalization, religious moderat values, PAI, PTU*